

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG – NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hoá học đường trong các cơ sở giáo dục, Trường THCS Phùng Chí Kiên xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ kịp thời và hiệu quả. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tầm quan trọng của việc thực hiện văn hóa học đường, xây dựng môi trường giáo dục để rèn luyện nhân cách, giáo dục thế hệ trẻ.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, khát vọng cống hiến, văn hóa ứng xử góp phần đào tạo nên những thế hệ công dân tốt, có phẩm chất, năng lực, đạo đức, văn hóa đáp ứng yêu cầu của giáo dục và cộng đồng.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn

- Nâng cao ý thức trách nhiệm của CBGV và HS trong việc giữ gìn văn hóa học đường

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động giáo dục, hạn chế tình trạng bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, nhằm xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, hình thành nhân cách, đạo đức, lối sống văn minh cho HS

- Tiếp tục nhân rộng hội thi, hoạt động ngoại khóa về Văn hóa ứng xử học đường bằng các hoạt động thiết thực và hiệu quả. Có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường- gia đình- xã hội.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, đảm bảo mọi thành viên trong nhà trường đều được phát triển về phẩm chất, năng lực sáng tạo, đẩy mạnh việc nêu gương của cán bộ, giáo viên, nhân viên trước học sinh về hành vi ứng xử văn hóa trong trường học, cộng đồng và cả khi dùng mạng xã hội.

2. Tiếp tục tổ chức ký cam kết từng năm học phù hợp, thực hiện các nội dung về văn hóa ứng xử, chấp hành quy định về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em, chấp hành nội quy trường, lớp...

Ngay đầu năm học tổ chức cho học sinh ký cam kết: thực hiện nội quy, an toàn giao thông, bạo lực học đường, văn hóa ứng xử học đường.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa nâng cao đời sống văn hóa tinh thần cho tất cả thành viên trong nhà trường, tạo sự lan tỏa trong cộng đồng xã hội. Phát động thi đua, rèn luyện hành vi ứng xử văn hóa mọi lúc, mọi nơi, đảm bảo chất lượng các hoạt động, phong trào thi đua, rèn luyện đạo đức, lối sống.

Tổ chức tốt hội thi văn nghệ và Thể dục thể thao hàng năm, duy trì chế độ tập thể dục giữa giờ, tạo nhiều sân chơi bãi tập cho học sinh, chỉnh trang cảnh quan trường lớp. Tổ chức hội trại nhằm giáo dục văn hóa ứng xử, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường các hoạt động của thư viện như hội thi giới thiệu sách, phong trào đọc-tặng sách.

4. Duy trì và phát huy các hoạt động giáo dục tích cực bằng nhiều hình thức phong phú, thiết thực, gần gũi, phù hợp, phát động mặc áo dài truyền thống trong các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa “Hành động đẹp – Sống văn minh”... Sử dụng fanpage thường xuyên đưa tin tuyên truyền, biểu dương các gương người tốt, giúp đỡ bạn bè vượt khó, ... Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, đoàn viên, đội viên gương mẫu về phẩm chất, năng lực, đề cao danh dự, lòng tự trọng, ý chí phấn đấu và khát vọng cống hiến, tương xứng với yêu cầu định hướng của Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 và nhiệm vụ phát triển văn hóa Việt Nam trong giai đoạn mới.

Duy trì quy định mặc áo dài của GV, đồng phục của học sinh, phát huy phong

trào người tốt việc tốt, “kế hoạch nhỏ” hàng năm. Phát huy vai trò giáo dục của trang fanpage nhà trường để tuyên truyền các hoạt động tốt của nhà trường.

5. Tích cực xây dựng các mô hình thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học; tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa học đường, góp phần bảo tồn, thực hiện tốt các quy định về đạo đức của nhà giáo; giảng dạy lồng ghép nội dung văn hóa ứng xử trong các môn học chính khóa và ngoại khóa, tổ chức giáo dục các kỹ năng sống liên quan đến giao tiếp, ứng xử văn hóa, lựa chọn các nội dung phù hợp với học sinh của từng cấp học.

Rà soát, chỉnh sửa hoàn thiện bộ quy tắc ứng xử nhà trường

6. Tiếp tục rà soát, thực hiện các niêm yết các bảng Quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học, các khẩu hiệu tuyên truyền thực hiện văn hóa ứng xử, giáo dục đạo đức, lối sống, bảng 5 điều Bác Hồ dạy, quy trình phối hợp, xử lý các vụ việc bạo lực, xâm hại trẻ em. Tăng cường công tác tự kiểm tra và kiểm tra, thường xuyên nhắc nhở về hành vi, trang phục, lời nói mẫu mực, thi đua dạy tốt, học tốt; tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả.

Tăng cường các khẩu hiệu giáo dục trong phòng học và các kho phòng như các bảng nội quy học sinh, nội quy phòng bộ môn, nội quy nhà trường, quy chế dân chủ cơ sở; bảng 5 điều Bác Hồ dạy; các khẩu hiệu giá trị cốt lõi, phương châm hàng động, tầm nhìn- sứ mệnh của nhà trường; phát động phong trào nói lời hay làm việc tốt trong học sinh đồng thời tổ chức tốt phong trào thi đua thực hiện tốt nội quy nhà trường trong toàn học sinh và Giáo viên.

7. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân thông qua các môn học và hoạt động: Giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội; xây dựng văn hóa gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên; giáo dục cho học sinh năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật.

Tăng cường hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong tiết học qua đây chú trọng xây dựng các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, văn hóa giao tiếp, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc chương CT GDPT 2018 cho tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề. Duy trì hoạt động tri ân ra trường cho học sinh khối 9.

8. Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa. Duy trì tốt hội thi tìm hiểu truyền thống nhà trường hàng năm cho học sinh đầu cấp.

9. Phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng công hiến.

Tổ chức ký thi đua theo từng năm học, cam kết thực hiện pháp luật nhất là luật ATGT, phấn đấu mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo ...

10. Thực hiện tốt công tác cán bộ về việc đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyên hóa”; nâng cao nhận thức tinh thần, trách nhiệm, quyết tâm chính trị của cán bộ, công chức, viên chức đối với nhiệm vụ được giao, đổi mới phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, trách nhiệm, phát huy dân chủ, siết chặt kỷ luật, kỷ cương đi đôi với tạo môi trường đổi mới, sáng tạo, phát huy vai trò dám nghĩ, dám làm. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục. Thực hiện tốt công tác sinh hoạt Đảng trong đó chú trọng công tác phê bình tự phê bình, tích cực triển khai tốt công tác học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh theo chủ đề hàng năm của Chi bộ. Phát huy vai trò tiên phong của Đảng viên.

11. Kịp thời biểu dương, khen thưởng cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả nhằm nhân rộng trong từng hoạt động giáo dục, học kì, năm học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

Nhà trường tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

Hàng năm nhà trường đưa từng nội dung giáo dục vào tổ chức hoạt động theo từng thời điểm thích hợp, tất cả giáo viên nhân viên và học sinh tích cực tham gia, nghiêm chỉnh chấp hành tạo sự chuyên biến mạnh mẽ, xây dựng nhà trường ngày càng văn hóa, văn minh.

2. Giáo viên chủ nhiệm: Triển khai tới HS, quản lý và giáo dục trong lớp.

3. Đoàn- Đội: Tổ chức các hoạt động phong trào, ngoại khóa.

4. Phụ huynh học sinh: Phối hợp giáo dục, xây dựng môi trường văn hóa.

Tất cả các bộ phận, tổ chuyên môn, Đoàn TN, Đội TNTP Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch phù hợp và tổ chức thực hiện. Giáo viên chủ nhiệm tăng cường hướng dẫn, quản lý theo dõi giám sát việc thực hiện của học sinh.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trường THCS Phùng Chí Kiên./.

Nơi nhận:

- Các Phó HT;
- Các đoàn thể, tổ CM (để phối hợp t/h);
- Cha mẹ học sinh trường ;
- Lưu: VT. NTHH
-

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thu Hà