

KẾ HOẠCH

Tổ chức giáo dục kỹ năng sống,

Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa - Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Thông tư số 29/ BGD&ĐT ngày 14/2/2025 về việc tổ chức các hoạt động dạy thêm học thêm;

Công văn số 4802/BGDĐT-HSSV ngày 15/08/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, học viên;

Công văn số 700/SGDĐT-CTHSSV ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, học viên;

Căn cứ Kế hoạch năm học số 77/KH-THCS PCK ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Trường trung học cơ sở Phùng Chí Kiên ;

Căn cứ vào tình hình thực tế,

Trường THCS Phùng Chí Kiên xây dựng Kế hoạch tổ chức giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh gắn với định hướng nghề nghiệp; tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền và bổn phận của mình, phát triển hài hoà về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp, trên cơ sở đó hình thành cho các em hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực, có văn hóa phù hợp với đạo lý dân tộc, với độ tuổi; loại bỏ những thói quen hành vi tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

Giúp giáo viên chủ động, tích cực trong việc tự bồi dưỡng kỹ năng sống và

giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các gia đình, các tổ chức, cá nhân và cộng đồng về tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường thuận lợi để tổ chức giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của học sinh, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải và gây áp lực cho học sinh; không ép buộc học sinh tham gia, bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học.

Nhà trường chủ động trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh hoặc phối hợp với các đơn vị chức năng được cấp phép tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống được tổ chức trên cơ sở xã hội hóa và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

Công tác quản lý giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải chặt chẽ, theo đúng quy định.

II. NỘI DUNG

1. Nguyên tắc tổ chức

- Tổ chức hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa đảm bảo bám sát mục tiêu giáo dục; linh hoạt, sáng tạo trong tiến hành nội dung và phương thức thực hiện. Tổ chức hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không ảnh hưởng đến thời gian hoặc cản trở đến các hoạt động giáo dục chính khóa. Trong quá triển khai thực hiện phải mang lại hiệu quả thiết thực, không hình thức, hời hợt, mang tính phong trào, không lạm dụng nhằm thương mại hóa giáo dục

- Tổ chức hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa thực hiện theo thông tư 29 BGD&ĐT ngày 14/2/2025. Trong quá trình tổ chức thực hiện có sự tham gia của PHHS, các lực lượng xã hội vào các hoạt động giáo dục.

2. Nội dung giáo dục

2.1. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống tập trung vào tìm hiểu và hình thành, phát triển.

- Giáo dục cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen tốt giúp người học thành công, đảm bảo vừa hợp với thực tiễn và thuần phong mỹ tục Việt Nam.

- Tiếp tục rèn luyện cho học sinh các kỹ năng đã được học như thể hiện tình cảm, sự chia sẻ, hợp tác, kiên trì, vượt khó; kỹ năng ứng xử phù hợp với gia đình, cộng đồng; kỹ năng giao tiếp với cha mẹ, thầy cô, bạn bè; kỹ năng xây dựng tình bạn đẹp; kỹ năng kiên trì trong học tập,...

- Tập trung giáo dục những kỹ năng sống cốt lõi, có ý nghĩa thiết thực cho học sinh như: kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng tự nhận thức và cảm thông, kỹ năng quản lý cảm xúc và đương đầu với áp lực, kỹ năng tự học, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, giáo dục giới tính, phòng chống bạo lực và xâm hại, phòng tránh tác động xấu từ bạn bè, phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng bơi và phòng chống đuối nước.

2.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tập trung vào tiết học/hoạt động giáo dục ngoài chương trình giáo dục phổ thông như:

- Bồi dưỡng học sinh Khá Giỏi, phụ đạo HS chưa Đạt, tổ chức học ôn cho HS cuối cấp.

- Các hoạt động văn nghệ, thể thao của các lớp & tư vấn hỗ trợ học sinh khó khăn về nhận thức, tâm lý.

- Thành lập 4 CLB thuộc lĩnh vực chuyên môn của 4 tổ Văn sử, Toán tin, Ngoại ngữ, KHTN đảm bảo mỗi tuần 1 CLB sinh hoạt vào chiều thứ 6

- Thành lập mô hình “Cổng trường ATGT” “Trường xanh, sạch, đẹp, an toàn” giao đồng chí TPT Đội Trần Ngọc Bích phụ trách, hoạt động trong cả năm học. Tổ chức thực hiện các hoạt động của mô hình “Cổng trường ATGT”, “Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn”, “Nhà xe nê nêp”...

- Các hoạt động tham quan, trải nghiệm các làng nghề/các địa danh lịch sử, các khu giáo dục tích hợp trong và ngoài tỉnh.

- Tổ chức tham gia các hoạt động ở cộng đồng của địa phương như: ngày Chủ nhật xanh, các sự kiện của phường hoặc tổ dân phố; các hoạt động chăm sóc cây xanh tại trường...

3. Hình thức tổ chức

3.1. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống

- Giáo dục kỹ năng sống thông qua việc tích hợp vào môn học như môn GD&CD, KHTN và các hoạt động giáo dục (HĐTNHN) hoặc tiến hành trong giờ ngoại khóa...đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động dạy học theo hướng tăng cường hoạt động học, phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; thực hiện trong các tiết sinh hoạt lớp, lồng ghép trong các tiết dạy, trong hoạt động trải nghiệm, nhằm hình thành các nhóm kỹ năng cần thiết cho học

sinh như: Kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc bản thân, Kỹ năng quản lý cảm xúc, Kỹ năng làm việc nhóm, Kỹ năng thuyết trình, Kỹ năng quản lý thời gian, Kỹ năng giao tiếp ứng xử, Kỹ năng giải quyết vấn đề...

- Chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa theo các chủ điểm hoạt động của từng tháng, các chương trình công tác Đội, đồng thời liên kết với một số đơn vị để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh; phối hợp với các đơn vị có liên quan (Đoàn thanh niên, công an, Y tế) tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục học sinh về: Sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới, phòng chống bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử, các tệ nạn xã hội, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, ý thức chấp hành giao thông qua các giờ chào cờ, sinh hoạt lớp. Tổ chức các chuyên đề về giáo dục kỹ năng phòng chống bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử, các tệ nạn xã hội; phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước; ý thức chấp hành Luật giao thông cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế trong và ngoài nhà trường, các buổi nói chuyện chuyên đề; hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tập trung vào việc giáo dục những kỹ năng sống cơ bản, qua đó hình thành cho học sinh các giá trị sống, kỹ năng sống tích cực

3.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Được tiến hành theo hoạt động của các CLB, hoạt động giáo dục STEM/STEAM, các chương trình công tác Đội, các cuộc thi, giao lưu hoặc trong giờ ra chơi (tổ chức TDGG, trò chơi tập thể, trò chơi dân gian...)

- Tổ chức cho HS tham gia kỉ niệm các ngày Lễ như 20/11, 22/12, 3/2, 26/3 với nhiều hoạt động ý nghĩa.

- Thành lập tổ tư vấn hỗ trợ học sinh gồm: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổng phụ trách Đội, giáo viên giáo dục công dân và giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, trải nghiệm:

+ Tổ chức 01 buổi hoạt động trải nghiệm cho mỗi khối lớp trong cả năm học.

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm của Câu lạc bộ ra ngoài không gian lớp học (CLB Văn học)

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động chăm sóc cây xanh, lao động vệ sinh, giữ gìn cảnh quan nhà trường.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

Tuyên truyền đến toàn thể CBQL, GV, NV, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, lợi ích và tầm quan trọng của việc giáo dục KNS cho học sinh. Tạo sự chuyển biến trong nhận thức của mọi người, sự đồng thuận, tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục KNS. Tham mưu với cấp ủy Đảng, đoàn thể, chính quyền về ý nghĩa, mục đích, giải pháp thực hiện giáo dục KNS, trải nghiệm cho học sinh.

Thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện công việc thường ngày trở thành nền nếp, thực hiện nghiêm nội quy, quy định chung của nhà trường, của lớp; ý thức chấp hành pháp luật, chấp hành Luật giao thông thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hệ thống loa truyền thanh, website của nhà trường.

2. Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục KNS, hoạt động ngoài giờ chính khóa theo quy định của ngành.

Nội dung giáo dục kỹ năng sống được thực hiện lồng ghép trong nội dung giảng dạy các môn học/hoạt động giáo dục và hoạt động ngoài giờ chính khóa. Trong giảng dạy các môn học/hoạt động giáo dục, giúp học sinh chủ động, sáng tạo trong lĩnh hội tri thức bên cạnh đó giúp học sinh biết lễ phép, kính trên, nhường dưới, biết sử dụng ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử có văn hóa, có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng mọi nơi, mọi lúc.

3. Phát huy vai trò của tập thể sư phạm trong công tác giáo dục KNS

Cán bộ quản lý nắm vững mục tiêu và nội dung giáo dục thực hiện những KNS, giải pháp cụ thể để tổ chức thực hiện tốt các nội dung nhằm đạt được mục tiêu đề ra.

Giáo viên chú trọng hình thành KNS cho học sinh thông qua các giờ dạy/hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa và các hình thức dạy học tích hợp liên môn, nghiên cứu khoa học và các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ CBQL, GV, NV trong nhà trường phải không ngừng tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, có nhiều kiến thức về tâm lý lứa tuổi học sinh. Tâm huyết với nghề, kiên nhẫn, biết lắng nghe, chủ động phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường, để quản lý, giáo dục học sinh. Cán bộ quản lý, giáo viên phải theo dõi sát học sinh, chấn chỉnh kịp thời các cử chỉ, hành vi, lời nói thiếu văn hóa.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử văn hóa trong các hoạt động

giảng dạy, học tập, giao tiếp, sinh hoạt trên lớp, trong nhà trường, ngoài xã hội phải chuẩn mực, tuân thủ các quy tắc ứng xử để tạo môi trường sống, làm việc, học tập văn minh và đề cao đạo đức, trách nhiệm của mỗi cá nhân.

Mỗi thầy giáo, cô giáo phải luôn mẫu mực trong đạo đức tác phong, trong lời nói, cử chỉ, hành động, gương mẫu trong ứng xử. Không để xảy ra những hành vi bạo lực, những biểu hiện ứng xử thiếu văn hoá của thầy giáo, cô giáo đối với học sinh. Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”. Phấn đấu 100% CBQL, giáo viên không vi phạm đạo đức nhà giáo.

*** Biện pháp:**

Tăng cường sự phối hợp giáo dục giữa gia đình - nhà trường- xã hội, tạo môi trường an toàn, thân thiện; tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của Đoàn TN, Công an, Trạm y tế phường; phát huy vai trò của Đội TNTP Hồ Chí Minh

Tăng cường nguồn lực trong và ngoài nhà trường cho giáo dục đạo đức, trong đó đặc biệt chú ý xây dựng và phát huy vai trò của gia đình.

Tăng cường sự phối hợp với Đoàn TN, Công an, các đoàn thể chính trị - xã hội tại địa phương trong công tác giáo dục KNS cho học sinh.

Tổ chức Đoàn, Đội tích cực tham mưu với lãnh đạo nhà trường thường xuyên phát động các phong trào thi đua rèn KNS cho học sinh thông qua các phong trào thi đua, những việc làm cụ thể, thiết thực.

Tập trung thực hiện một số chuyên đề chuyên sâu về giáo dục KNS trong và ngoài nhà trường

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về: Phòng chống bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử, các tệ nạn xã hội; phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; kỹ năng sinh tồn trong một số tình huống khẩn cấp như thiên tai, hỏa hoạn, dịch bệnh.

Nội dung của các chuyên đề: xây dựng những tình huống; giải quyết tình huống hướng dẫn học sinh nhận biết ứng xử, xử trí, bảo vệ khi tình huống xảy ra một cách hiệu quả.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa

Tranh thủ sự ủng hộ, huy động nguồn nhân lực, vật lực của các PHHS là các mạnh thường quân, Hội CMHS nhằm giáo dục KNS trong và ngoài nhà trường cho học sinh hiệu quả.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

Xây dựng Kế hoạch triển khai nhiệm vụ giáo dục KNS, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh năm học 2025-2026 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

Thực hiện nghiêm túc theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT và UBND phường Nam Định, thường xuyên phối hợp với các cơ quan, đơn vị trên địa bàn trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện việc giáo dục KNS, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh theo quy định.

Lập hồ sơ đề nghị cấp trên thẩm định, phê duyệt về tổ chức các hoạt động giáo dục KNS, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2025-2026 theo quy định.

Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra các bộ phận thực hiện nhiệm vụ giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh. Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện các hoạt động đảm bảo theo kế hoạch, có hiệu quả giáo dục trong học sinh.

Thực hiện tuyên dương khen thưởng những cá nhân, tập thể tích cực tham gia trong các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục ngoài giờ chính khóa sau từng đợt, học kỳ và cuối năm học.

Thành lập Tổ tư vấn tâm lý, rèn KNS cho học sinh.

2. Các tổ chức đoàn thể

Đoàn thanh niên, Đội TNTPHCM cùng với nhà trường thực hiện phối kết hợp tổ chức tốt các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh đảm bảo thiết thực, ý nghĩa, có tác dụng giáo dục.

Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống trong sinh hoạt cao điểm như 20/10, 20/11, 22/12; 26/3 và các buổi sinh hoạt tập thể dưới cờ để học sinh được thường xuyên trau dồi các kỹ năng cần thiết

Tổng phụ trách Đội: Hàng tuần, hàng tháng xây dựng lịch hoạt động cụ thể để các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, tổ chức Đoàn, Đội, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chủ động trong công tác chuẩn bị thực hiện các nhiệm vụ của mình. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ điểm từng tháng vào trong các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt tuần. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện của giáo viên và học sinh, báo cáo với tập thể lãnh đạo nhà trường những khó khăn, phát sinh, vướng mắc trong tổ chức thực hiện.

Thiết lập hòm thư góp ý, tăng cường hoạt động của Đội cờ đỏ, lớp trực tuần để tuyên truyền hoặc kịp thời phát hiện những nguy cơ về BLHĐ, hút thuốc lá điện tử...Hàng tuần tuyên dương những tấm gương tiêu biểu trong thực hiện các hoạt động, các phong trào của Đội để lan toả việc làm tốt, dẫn thu hút các em vào các hoạt động để tránh xa các TNXH.

3. Các Tổ chuyên môn, văn phòng

Phối hợp với Tổng phụ trách Đội tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trong các giờ chào cờ đầu tuần, giới thiệu các tác giả, tác phẩm văn học tiêu biểu, về kỹ năng sống, môi trường, sáng tạo kỹ thuật, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống trong cuộc sống, các hoạt động thể dục thể thao.

4. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

Thường xuyên gần gũi với các em để nắm được hoàn cảnh, tâm sinh lí của từng học sinh từ đó phối hợp chặt chẽ với PHHS để kịp thời phát hiện những mâu thuẫn trong HS để ngăn chặn kịp thời.

Làm tốt công tác tuyên truyền, liên lạc, phối hợp với phụ huynh học sinh để huy động sự ủng hộ, đồng tình của phụ huynh vào hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh nhà trường Giáo dục kỹ năng sống thông qua việc tích hợp vào môn học và các hoạt động giáo dục; đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động dạy học theo hướng tăng cường hoạt động học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh theo kế hoạch, thường xuyên giáo dục, nhắc nhở học sinh có ý thức, thái độ tác phong chuẩn mực trong việc thực hiện, rèn các kỹ năng sống thiết thực.

Xây dựng các video tuyên truyền về ATGT, phòng chống BLHĐ, Phòng chống đuối nước... để tuyên truyền tới HS.

5. Học sinh thực hiện tốt mọi nội quy, quy định của nhà trường trong các hoạt động giáo dục và hoạt động tập thể.

Tham gia tích cực vào các chuyên đề hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục lịch sử địa phương do nhà trường tổ chức

Chủ động tích cực học tập. Cùng với việc nắm bắt kiến thức cơ bản trong các giờ học, học sinh cần chú rèn kỹ năng sống một cách tích cực, chủ động, có hiệu quả.

Có ý thức rèn kỹ năng sống thường xuyên trong mọi lĩnh vực của cuộc sống. Ý thức giữ gìn truyền thống lịch sử địa phương.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống và tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của trường THCS Phùng Chí Kiên năm học 2025-2026. Yêu cầu cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các Phó HT;
- Các đoàn thể, tổ CM (để phối hợp t/h);
- Cha mẹ học sinh trường ;
- Lưu: VT. NTHH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thu Hà

NỘI DUNG**Giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa
- năm học 2025 - 2026***(Kèm theo Kế hoạch số 78/KH-THCS PCK ngày 15/9/2025
của Trường THCS Phùng Chí Kiên)*

TT	Tên hoạt động dự kiến tổ chức	Yêu cầu cần đạt	Thời gian, địa điểm	Đơn vị phối hợp	Thành phần tham gia	Hình thức
1	Tuyên truyền về ATGT, PCCC và CNCH	- HS nắm được luật giao thông - Biết thực hiện đúng luật giao thông qua các tình huống giao thông - Cách phòng chống cháy nổ	9/2025	TPT đội	-GV, HS	Tuyên truyền trực tiếp hoặc qua video
2	- Thành lập các CLB các môn học, sinh hoạt hàng tuần ; - Đội văn nghệ các lớp tập luyện	- Tăng cường kiến thức, kỹ năng các môn học và phát huy các kỹ năng mềm	9/2025	- Các tổ chuyên môn - TPT đội	GV, HS	CLB
3	Tuyên truyền về Phòng chống tác hại của thuốc lá và các tệ nạn Ma túy.	Trang bị cho hs kiến thức để nhận biết tác hại của thuốc lá (đặc biệt là hút thuốc lá điện tử), ma túy	9/2025	TPT Đội phối hợp với GVCN	GV, HS	Tuyên truyền qua video
4	Tuyên truyền về giáo dục giới tính, phòng chống xâm	Trang bị kiến thức về sức khỏe sinh sản vị thành viên và giới tính	10/2025		Toàn thể CBQL, GV và HS	Mời BS về nói chuyện CĐ

	hại trẻ em; sức khoẻ sinh sản vị thành niên					
5	Tham gia trải nghiệm đưa hiện vật bảo tàng về trường học	HS hiểu biết thêm về lịch sử dân tộc, thêm yêu quê hương đất nước	10/2025	Cán bộ Bảo tàng tỉnh CMHS	Học sinh, GV	Cán bộ bảo tàng nói chuyệ n với HS
6	Tham gia cuộc thi STEM, ý tưởng khởi nghiệp	Học sinh biết vận dụng các kiến thức đã học để thực hiện nghiên cứu khoa học	10/2025	Đại diện CMHS	Học sinh	Dự thi trực tiếp
7	Trang bị kĩ năng cứu đuối, phòng chống tai nạn thương tích	Học sinh được trang bị về kĩ năng cứu đuối, phòng chống được tai nạn thương tích, tránh xâm hại.	10/2025	Tổng phụ trách Đội phối hợp với GV dạy TD, GVCN các lớp.	Toàn thể CBQL, GV và HS	Tuyên truyền qua video
8	Tổ chức tuyên truyền về xây dựng tình bạn đẹp, phòng chống bạo lực học đường	HS nắm được mục đích, yêu cầu và thực hiện phòng chống bạo lực và các tệ nạn Ma túy	11/2025	-Đoàn TN trường	Toàn thể CBQL, GV và HS	Tuyên truyền qua video
9	Tổ chức nói chuyện chuyên đề” Tri ân thầy cô, bố mẹ”	HS tỏ lòng biết ơn công lao dạy dỗ của bố mẹ, thầy cô đối với HS cuối cấp.	11/2025	Đại diện PHHS khối 9	PHHS và HS K9, GVCN	Trực tiếp, mời điển giả nói chuyệ n CD

10	Tổ chức mít tinh, kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.	- Học sinh hiểu ý nghĩa của ngày Nhà giáo VN, thêm yêu quý, biết ơn thầy cô.	11/2025	BGH	Toàn thể CBGV, học sinh nhà trường	Trực tiếp
11	Tổ chức buổi nói chuyện nhân ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và ngày Quốc phòng toàn dân.” Hào khí quân đội nhân dân VN”	- HS biết ơn những công lao của thế hệ cha anh đi trước và hiểu được ý nghĩa lịch sử của ngày TL QĐND VN 22/12 - Có ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức để thể hiện lòng biết ơn	12/2025	Bảo tàng Tỉnh	-GV, học sinh nhà trường	Trực tiếp
12	Tuyên truyền về văn hoá ứng xử khi sử dụng mạng xã hội	HS có kỹ năng ứng xử khi sử dụng mạng XH	12/2025	TPT Đội, GVCN	HS	Tuyên truyền trực tiếp
13	-Tham quan trải nghiệm .	-Tìm hiểu di tích lịch sử. Tham gia các hoạt động trải nghiệm chơi trò chơi .	2-3/2026	Cha mẹ học sinh toàn trường	Toàn thể GVCN, học sinh nhà trường	Trực tiếp
14	Tham gia trải nghiệm: Đèn Trần	Tìm hiểu di tích lịch sử địa phương	03/2026	Hướng dẫn viên” Văn hóa Trần”	Học sinh K6 đăng ký tham gia trong CLB Văn học	Trực tiếp

15	Tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động trong lễ hội chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3	Thông qua đó HS phát huy tinh thần đoàn kết và hiểu sâu sắc hơn về ngày truyền thống Đoàn TNCS HCM	3/2026	Đoàn TN trường	GV, học sinh nhà trường	Trực tiếp
17	Vận động HS tặng lại SGK, truyện...cho thư viện trường	Hs có tinh thần giúp đỡ, chia sẻ với các bạn	5/2026	GVCN	HS	Trực tiếp
18	Tổ chức vệ sinh lớp, vệ sinh sân trường hưởng ứng Ngày CN xanh	Hs biết sống có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng	Cả năm	GVCN	HS	Trực tiếp
19	- Sinh hoạt chuyên đề “ <i>Mỗi tháng một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng</i> ” gắn với phong trào “ <i>Đọc và làm theo báo Đội</i> ”.	Duy trì, phát huy văn hoá đọc	Cả năm	TPT	HS	Trực tiếp